



## OBJETIVO GENERAL

Entregar estrategias que potencien el uso del tiempo fuera del aula para la producción de los aprendizajes, articulando también, la sistematización de procesos de adquisición y práctica de conocimiento dentro del aula en conjunto con el Diseño de Pensamiento.

## MÓDULOS & CONTENIDOS

- > **Módulo I:** Análisis y alcances de las metodologías de Flipped Classroom y Design Thinking y los elementos esenciales para su implementación en contextos educativos inclusivos.
- > **Módulo II:** Estrategias de planificación diversificada y la metodología Flipped Classroom y Design Thinking en calidad para una gestión pedagógica efectiva.
- > **Módulo III:** Técnicas de implementación del Flipped Classroom y Design Thinking orientados al logro de aprendizaje en coherencia con los las Bases Curriculares y la Priorización Curricular.
- > **Módulo IV:** Alcances para la ejecución del Flipped Classroom y Design Thinking para experiencias de aprendizaje significativas desde una mirada inclusiva a partir de procesos integrales de gestión de aula.
- > **Módulo V:** Procesos evaluativos aplicados a la estructura de trabajo por Flipped Classroom y Design Thinking en articulación con los requerimientos del Decreto 67/2018 en coherencia con la implementación de las Bases Curriculares y la Priorización Curricular.

## METODOLOGÍA

- Fase teórica: requerimientos normativos y teorizaciones.
- Fase reflexiva: reflexión de la realidad y la brecha con la teoría.
- Fase práctica: diseño y construcción de recursos pedagógicos.
- Fase de innovación: generar estrategias innovadoras en materia pedagógica.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Analizar los alcances del Flipped Classroom o aula invertida y elementos esenciales para su implementación.
- ✓ Apropiar de estrategias de planificación de Flipped Classroom o aula invertida en calidad en para una gestión pedagógica efectiva a través de conocimientos y habilidades de varias áreas del currículo.
- ✓ Facilitar el aprendizaje significativo y trabajo autónomo problemas poco estructurados que necesitan investigación a través de procedimientos organizacionales de la metodología Flipped Classroom o aula invertida.
- ✓ Gestionar estrategias que favorezcan la autonomía, la investigación y la capacidad para trabajar en equipos en base a la cobertura curricular y la metodología en Flipped Classroom o aula invertida.
- ✓ Desarrollar la capacidad de autoevaluación y autocrítica, frente a su trabajo y el de los demás, tratando de que vean más allá de sus propias ideas y conocimientos aplicando Flipped Classroom o aula invertida bajo una mirada inclusiva.

## MODALIDADES

Sincrónica vía plataforma Zoom y Asincrónica a través plataforma virtual de aprendizaje en donde se aloja material descargable que colaboran la implementación de estrategias innovadoras.

## DESTINATARIOS

- ★ Equipos de docentes y de aula de todos los niveles y modalidades de aprendizaje.
- ★ Equipos de Programa de Integración Escolar de establecimientos técnico profesionales.
- ★ Equipos Técnicos - Directivos Equipos de establecimientos técnico profesionales o politivalentes.
- ★ Asistentes de la Educación con un rol pedagógico en contextos técnico profesionales.